需求规格说明书问题清单

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | Spark Streaming的分析与应用 | | | | | |
| 评审对象 | | 需求规格说明书 | | | 版本号 | 1.5.0 | |
| 提交日期 | | 2017年4月28日 | | | 编制人 |  | |
| 评审日期 | | 2017年5月1日 | | | 评审方式 | 老师批注 | |
| 序号 | 问题位置 | | 问题描述 | 问题类别 | 报告人 | 严重性 | 处理意见 |
| 1 | 3节 | | “处理”换成“应对”； | 准确性 | 刘超老师 | 轻微 | 接受 |
| 2 | 3节 | | 省略号换成“等”；  逗号改为顿号； | 准确性 | 刘超老师 | 轻微 | 接受 |
| 3 | 3节 | | “Spark的分布式特点正迎合 了这类问题”对“迎合”一词有疑问； | 准确性 | 刘超老师 | 轻微 | 接受 |
| 4 | 3节 | | “分布式”改为“分布式地” | 准确性 | 刘超老师 | 轻微 | 接受 |
| 5 | 3.1节 | | 删除英文单词前后的空格； | 规范性 | 刘超老师 | 轻微 | 接受 |
| 6 | 3.1节 | | 对图的引用应增加图的来源 | 规范性 | 刘超老师 | 一般 | 接受 |
| 7 | 3.1节 | | 看到多处小圆圈（MS Office兼容问题） | 规范性 | 刘超老师 | 轻微 | 接受 |
| 8 | 3.1节 | | 对“到达某个流”提出疑问 | 准确性 | 刘超老师 | 一般 | 接受 |
| 9 | 3.1节 | | “特征或向量”去掉“或”；“计算词语的”改为“将词语转换为”；“发送到”改为“发送给”；“那么”改为“表示”；“类似”改为“相似” | 准确性 | 刘超老师 | 轻微 | 接受 |
| 10 | 3.1节 | | 逗号改为句号 | 规范性 | 刘超老师 | 轻微 | 接受 |
| 11 | 4节 | | 从本章的描述中，不仅可以提取出用例模型（包括下面的用例图和RUCM用例描述），而且还可以抽象出相关的数据模型和任务模型（如，数据类、任务类）及其相互之间的各种关系（如数据/任务的分解、聚合、并发），以及处理流程（如活动图）等。建议增加。 | 规范性 | 刘超老师 | 一般 | 接受 |
| 12 | 4节 | | 英文词前后不要有空格 | 规范性 | 刘超老师 | 轻微 | 接受 |
| 13 | 4.2.2节 | | “很好的”改为“很好地”；逗号改为顿号 | 准确性 | 刘超老师 | 轻微 | 接受 |
| 14 | 4.2.2节 | | 对“其他的in-memory storage on clusters，基本单元是可变的，用细粒度更新（ fine-grained updates ）方式改变状态，如改变table/cell里面的值”提出疑问 | 准确性 | 刘超老师 | 一般 | 接受 |
| 15 | 4.2.3节 | | 逗号改为句号 | 规范性 | 刘超老师 | 轻微 | 接受 |
| 16 | 4.2.3节 | | 图5的解释使用的术语和图5不一样 | 一致性 | 刘超老师 | 一般 | 接受 |
| 17 | 4.2.3节表2 | | “类似与”改为“类似于” | 准确性 | 刘超老师 | 轻微 | 接受 |
| 18 | 4.6节图6 | | 用户用到的四种应用用例，都“包含”…等5个用例。所以，这张图是否可以进一步优化？ | 一致性 | 刘超老师 | 一般 | 接受 |
| 19 | 4.6节图6 | | 下面只有4个用例的说明？不全 | 一致性 | 刘超老师 | 一般 | 接受 |
| 20 | 4.7.1节和4.7.2节 | | 逗号改为句号 | 规范性 | 刘超老师 | 轻微 | 接受 |
| 21 | 4.7.3节 | | 与图6中的用例名不一致 | 一致性 | 刘超老师 | 一般 | 接受 |
| 22 | 4.7.3节 | | 逗号改为句号 | 规范性 | 刘超老师 | 轻微 | 接受 |
| 23 | 4.7.3节 | | 可以根据错误来源和类型，进一步细化 | 准确性 | 刘超老师 | 一般 | 接受 |
| 24 | 4.7.4节图10 | | Step3：validate that 后面是判断句，不可以是动作，如不可以是“检测…”，可以使“…检测正常”（RUCM规定） | 准确性 | 刘超老师 | 轻微 | 接受 |
| 25 | 5节 | | 典型用例？ | 一致性 | 刘超老师 | 一般 | 接受 |
| 26 | 5.3节 | | 把“主要应用”改为“主要目的” | 准确性 | 刘超老师 | 轻微 | 接受 |
| 27 | 5.3节 | | 对“存储在磁盘文件中、XML数据文件中等”提出疑问：以XML格式存储在磁盘中？ | 准确性 | 刘超老师 | 一般 | 接受 |
| 28 | 6.1节 | | “基于”改为“以及”；增加逗号，插入“一个针对” | 准确性、规范性 | 刘超老师 | 轻微 | 接受 |
| 29 | 6.2节 | | 本节描述的是“基本功能”？还是，“处理流程”？ | 准确性 | 刘超老师 | 一般 | 接受 |
| 30 | 6.2节 | | 典型用例？ | 一致性 | 刘超老师 | 一般 | 接受 |
| 31 | 6.2节图11 | | 改为“系统架构示意图”； 各个图符的含义？  与上述基本功能和实现方式的描述并不对应？ | 准确性、一致性 | 刘超老师 | 一般 | 接受 |